

Návrh koncepcie rozvoja Materskej školy na roky 2026-2031

Materská škola Seč,

Seč 98, 972 26 Seč

Predkladá:

Mgr. Lenka Babaštová, učiteľka MŠ Seč, Seč 98, 972 26 Seč, pre potreby výberového konania ako uchádzačka na obsadenie funkcie riaditeľky tejto Materskej školy.

V Kostolnej Vsi, 12.12. 2025

...

Mgr. Lenka Babaštová

OBSAH:

ÚVOD

I. VÍZIA ŠKOLY

II. ANALÝZA

II.1. Charakteristika školy

II.2. Charakteristika výchovno-vzdelávacej činnosti

II.3. Materiálno - technické zabezpečenie

III. SWOT analýza

IV. STRATEGICKÉ CIELE MŠ

IV.1. Konkrétny návrh strategických cieľov smerom k deťom

IV.2. Návrh strategických cieľov smerom k zamestnancom

IV.3. Návrh strategických cieľov smerom k materiálno–technickému zabezpečeniu

IV.4. Konkrétne návrhy cieľov riadiacej činnosť

ZÁVER

Úvod

Všeobecnou úlohou koncepčného zámeru je vytýčiť základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálno-technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Koncepcia rozvoja školy na roky 2026-2031 nadväzuje na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh.

I. VÍZIA ŠKOLY

- Byť školou, ktorej cieľom je šťastné a spokojné dieťa, ktorému chceme poskytnúť od prvého dňa vstupu do našej materskej školy príjemné prostredie, poskytnúť mu čo najlepšie adaptačné podmienky v spolupráci s rodinou a školou. Zabezpečiť deťom čo najkvalitnejšie vzdelávanie hlavne cez zážitkové učenie, aby sa učili s radosťou a získané poznatky boli celoživotné.
- Byť školou s čo najkvalitnejším materiálnym, technickým, personálnym zabezpečením, kde bude spokojný personál, so zdravou medziľudskou klímou s pozitívnym a láskavým prístupom k práci.
- Byť školou, ktorá cez otvorenú spoluprácu s rodinou má vybudovanú dôveru u rodičov a tých presvedčiť, že nie sme zariadením na odkladanie a stráženie detí, ale že sme prvá inštitúcia, v ktorej sa dieťa začína vzdelávať a pripravuje sa na primárne vzdelávanie.
- Byť školou, ktorej rozvoj je nastavený tak, aby stále napredovala, zlepšovala sa, inovovala a kráčala v duchu modernizácie škôl.

II. ANALÝZA

Pri tvorbe Koncepcie rozvoja školy vychádzam z analýzy školy, z aktuálneho stavu školy a z reálnych podmienok školy. Do úvahy beriem príležitosti, možnosti, ale aj hrozby. Základom pri tvorbe Koncepcie rozvoja školy sú silné stránky školy, na ktorých chcem ďalej budovať imidž školy, so snahou posilnenia slabých stránok školy.

II.1. Charakteristika školy

Sme štátna materská škola v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Seč. Sme jednotriedna materská škola s kapacitou 18 detí, ktorú momentálne navštevuje 14 detí. Poskytujeme celodennú výchovu a vzdelávanie spravidla pre deti od troch do šiestich rokov a pre deti s pokračujúcou povinnou školskou dochádzkou. Materská škola má jednu triedu so samostatnou spálňou a vlastnou kuchyňou, čo zabezpečuje vhodné podmienky pre deti aj zamestnancov MŠ. Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je udržiavaný. Nachádza sa na ňom preliezková zostava (domček s 2 šmýkačkami a pieskoviskom) a pružinová hojdačka (koník). Je tam vybudované aj malé dopravné ihrisko, ktoré vzniklo vďaka úspešnému projektu s poisťovňou Allianz. Náučný chodník a vysadená zeleň (ovocné a okrasné kríky, kvety) sa realizovali z projektu Zelené oči.

II.2. Charakteristika výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme podľa školského vzdelávacieho programu „Cesta za poznáním“. Evokuje prirodzenú detskú zvedavosť a túžbu po spoznávaní okolitého sveta. Školský vzdelávací program MŠ bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím

programom a je upravovaný podľa platnej legislatívy. Pri tvorbe tohto dokumentu boli stanovené vlastné ciele zohľadňujúce potreby na rozvoj všetkých oblastí osobnosti dieťaťa, vychádzajúce zo zamerania a podmienok MŠ Seč. Učebné osnovy sú spracované do mesačných tematických celkov, s následným spracovaním jednotlivých týždenných tém na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Zameriava sa na vzdelávanie cez zážitkové učenie s cieľom trvalého poznania. Popri celkovom rozvoji dieťaťa kladie dôraz na rozvíjanie kritického a analytického myslenia, komunikačných schopností, predmatematických vedomostí a schopností a pohybových zručností detí.

II.3. Materiálno- technické zabezpečenie

Materiálno-technické zabezpečenie Materskej školy je v rámci možností na dobrej úrovni. Najväčším mínusom je budova Materskej školy. Budova je v pôvodnom stave, nie je zateplená, nie sú vymenené okná ani vchodové dvere. Umyvárka a WC sú zrekonštruované vďaka výhre v súťaži Domestos pre školy v spolupráci so zriaďovateľom MŠ. V triede je počítač, notebook, farebná aj čiernobiela tlačiareň a interaktívna tabuľa. Jedna interaktívna tabuľa sa nachádza aj v spálni.

III. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Odbornosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov • Pozitívna sociálna klíma • Ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa • Zapájanie školy do projektov a výziev • Zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku • RZ – vyberanie 2% z dane 	<ul style="list-style-type: none"> • Pôvodný stav budovy materskej školy (nutná kompletná rekonštrukcia) • Málo atrakcií a preliezačiek na školskom dvore • Poloha materskej školy – zlá dostupnosť pre deti z iných obcí • Nízky počet detí
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora zriaďovateľa • Spolupráca s rodičmi • Modernizácia budovy a interiéru zo strany zriaďovateľa • Dopĺňanie interiéru a exteriéru 	<ul style="list-style-type: none"> • Úprava legislatívy (novelizácia zákonov) • Demografický vývoj • Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu budovy Materskej školy

IV. STRATEGICKÉ CIELE MŠ SEČ

IV. 1. Konkrétny návrh strategických cieľov smerom k deťom

- uplatňovať pozitívnu výchovu založenú na láske, porozumení, dôvere, pozornosti, bezpečnosti, záujmu o dieťa
- rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa
- brať ohľad na jedinečnosť každého dieťaťa
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
- podporovať pohybovú aktivitu detí
- vytvárať podmienky na inkluzívne vzdelávanie
- využívať digitálne technológie, ktoré má materská škola k dispozícii
- zlepšovať grafomotorické zručnosti detí a na podporu využívať vhodné materiály, predlohy a pracovné listy
- naučiť deti kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť
- podporovať samostatnosť ako jeden z dôležitých faktorov školskej spôsobilosti

IV. 2. Návrh strategických cieľov smerom k zamestnancom a rodičom

- zlepšovať podmienky práce pre všetkých zamestnancov
- vytvárať pozitívnu klímu v škole, vytvárať vhodné psychohygienické a psychosociálne podmienky, rešpektovať individualitu jednotlivcov, využívať ich potenciál
- podporovať aktivitu a vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy
- aktívne vyhľadávať a využívať finančné zdroje z projektov
- spolupracovať s rodinami detí, neformálnymi stretnutiami, zapájaním rodičov do života materskej školy

IV. 3. Návrh strategických cieľov smerom k materiálno–technickému zabezpečeniu

- kompletná rekonštrukcia budovy Materskej školy (vypracovaný projekt zriaďovateľa)
- udržiavanie a zveľadovanie školského dvora
- zakúpenie novej preliezkovej zostavy (stará už nespĺňa bezpečnostné kritériá)
- dopĺňanie učebných pomôcok, didaktického materiálu, detskej knižnice, hračiek a telovýchovných pomôcok.

IV.4. Konkrétne návrhy cieľov riadiacej činnosti

- uplatňovať a rozvíjať participatívny spôsob riadenia, založený na vzájomnej pomoci, úcte, rešpekte a zodpovednosti
- zapájať celý kolektív do rozvoja a zveľadovania materskej školy, využívať silné stránky jednotlivcov aj kolektívu, ponechať priestor na sebarealizáciu
- uskutočňovať hospitačnú činnosť podľa plánu hospitácií a poskytovať prirodzenú spätnú väzbu podporujúcu vytváranie pozitívnej klímy

Záver

Uvedené plány a koncepčné rozvojové zámery školy chcem realizovať v úzkej spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi, Radou školy a Rodičovským združením pri MŠ Seč. Každý zainteresovaný človek, môže mať dobrý postreh, nápad, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní práce, rozvíjaní a zveľadovaní našej materskej školy. Navrhovaný koncept som vypracovala pre potreby rozvoja MŠ, dosahovanie dobrých výsledkov v edukačnom procese, pre spokojnosť všetkých zamestnancov, ale aj rodičov, verejnosti a zriaďovateľa materskej školy.